Право быть гражданином

Методические рекомендации по правовому просвещению

БЕЛОЯРСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Отдел маркетинга, рекламы и массовой работы

Право быть гражданином

Методические рекомендации по правовому просвещению

г.Белоярский
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....2
Роль библиотек в организации правовой грамотности избирателей.....3
Примерный перечень мероприятий по воспитанию электоральной культуры.....4
Выставочная работа.....5
Презентации.....6
Уголок молодого избирателя.....7
Информационные стенды.....8
Экспресс-викторина «Выборы в вопросах и ответах».....8
Анкета «Молодежь и выборы».....9
Интернет - викторина «Что я знаю о выборах».....10
Примерные вопросы для диспутов, анкетирования среди пользователей библиотек.....11
Сценарии.....12
«Избиратели нового века»: открытый диалог для учащихся 8 - 11 классов.....12
«Нет выше права зваться гражданином»: правовой турнир.....17
«Твой голос важен»: избирательный практикум.....21

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Методические рекомендации подготовлены в помощь библиотекам по формированию правовой грамотности избирателей, организации просветительской работы в период проведения выборов, а также по взаимодействию с избирательными комиссиями.

В данном методическом пособии использованы материалы сайта: https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com

Также в пособии представлены авторские сценарии сотрудников муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Белоярская централизованная библиотечная система».

РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

В системе правового просвещения населения библиотеки занимают особое место, постоянно совершенствуя свою деятельность. Основная цель деятельности библиотек в данном направлении – создание системы информирования и просвещения населения по вопросам законодательства и права, формирование правовой культуры граждан, их активной жизненной позиции. Партнерами библиотек в работе по правовому просвещению граждан являются органы местного самоуправления, территориальные избирательные комиссии, общественные организации и объединения. Библиотеки находятся в тесном контакте с образовательными учреждениями, Домами культуры, местными СМИ. Именно в сотрудничестве с партерами возможна работа библиотек по гражданско-правовому просвещению граждан в рамках реализации библиотечных программ и проектов, что значительно повышает эффективность работы в данном направлении.

В своей деятельности библиотеки ориентируются на различные категории населения, стремясь наиболее полно удовлетворить их потребности в социально-правовой информации. По-прежнему много внимания сотрудники библиотек уделяют воспитанию основ правовой культуры у молодежи, используя для этого разнообразные формы библиотечной работы. Активно используя как традиционные, так и инновационные формы работы в организации правового просвещения населения, муниципальные библиотеки демонстрируют творческий подход к сложившимся формам и методам работы.

Особую значимость эта деятельность приобретает в период проведения предвыборных кампаний. Ведь выборы – основная форма участия избирателей в политике и государственном управлении.

В период проведения предвыборных компаний библиотеки не могут оставаться в стороне от такого важного события. Используя разнообразные формы и методы библиотечной работы, информационного обеспечения, библиотекарям необходимо акцентировать внимание аудитории на разъяснении законов о выборах, правил голосования, основ избирательного права.

Примерный перечень мероприятий по воспитанию электоральной культуры

Форма мероприятия	Название
Традиционные и электронные выставки, открытые просмотры	«Выборы: прогнозы и варианты» «Кого выбирает страна» «Реальный человек в реальной политике» «Лидеры эпохи» «Россия в политическом измерении» «Мы - избиратели XXI века»
Диспуты	«Отношение молодежи к выборам» «Сложна ли роль избирателя?» «Что мы выиграем и что потеряем, если не пойдем на выборы?»
Дни информации	«Демократия и выборы в России» «Правовые знания избирателя» «Читаешь. Думаешь. Выбираешь» «Выбери свою Россию» «Наша дорога к выборам» «Инициатива молодых - будущее России»
Круглые столы	«Избирательное право в России» «Молодежь и выборы» «Всем нам завещана Россия»
Часы информации	«Выборные процедуры: история и современность» «Хроника Российской государственности» «Политические деятели современности» «Избиратель: права и обязанности» «Избирательное право в вопросах и ответах
Уроки правовых знаний	«Новые законы России» «Правовая культура избирателей» «Современная избирательная система» «Ты выбираешь свой завтрашний день» «Воспользуйся своим правом» «Мы - молодые, нам выбирать»
Буклеты, листовки	«Твой голос - решающий» «Ты - гражданин, а это значит» «Хочешь изменить свою жизнь - голосуй» «Я в мире прав и обязанностей» «Твой голос - самый главный!» «Идем на выборы впервые»

Конкурсы политического плаката	«Я голосую за....!» «Голосую за Россию!» «Вперед, Россия!» «Даешь, молодежь!»

Выставочная работа

Особое внимание сотрудники библиотеки должны уделять организации выставок, используя в оформлении такие привлекательные моменты, чтобы читатель обязательно обратил на них внимание.

Выставка-экспресс «Избирательная кампания шаг за шагом»

Выставка-информация «Сделать выбор – наш долг и наше право», «Большая страна выбирает».

Выставки-викторины, выставки-диалоги, выставки-дискуссии, выставки-образы, выставки-портреты с названиями:

«Живи настоящим – думай о будущем»,
«История президентства в России»,
«Голосуем за будущее России»,
«Выборы: история и современность»,
«Для вас, избиратели»,
«Твой выбор, Россия»,
«Вокруг права»,
«Я – гражданин, я – избиратель»,
«Мир права»,
«Выборы: завтра начинается сегодня»,
«Думай! Действуй! Выбирай!»,
«Наш выбор – наша судьба!»,
«Выбираем достойного Президента»,
«Кто, если не мы»,
«Представляем кандидатов».

Выставки:

«Выбор будущего»,
«Имею право знать избирательное право»,
«Государственный Флаг – символ России»,
«Символы нашей Родины»,
«Мой Российский флаг»,
«Будущему избирателю»,
«Юным гражданам о выборах»,

«Ты гражданин, а это значит…» – можно дополнить детскими творческими работами – рисунками, плакатами, сочинениями по избирательному праву и процессу. У выставок должны постоянно проводиться обзоры и беседы, знакомство читателей со статьями, иллюстрациями, схемами, электронными ресурсами.

«Законы, которые нас защищают»
«Выборы: история и современность»
«Государственная дума: выборы 20...»
«Читаем, думаем, выбираем»

Выставка - реклама

«Знакомьтесь, ваши кандидаты»
«Символы России... Что это такое?»

«История избирательной системы»
«Вам, молодые избиратели!»
«Выборы? Хочу всё знать»
«Выборы — шанс каждого повлиять на будущее страны»

Тематические полки:

«Правовая неотложка»
«Ты и твои права»
«Вокруг права»
«Выборы: история и современность»
«Государственная символика России и история её развития»
«Для вас, избиратели»
«Думай! Действуй! Выбирай!»
«Мир права»
«Наш выбор — наша судьба!»
«Представляем кандидатов»

Презентации

Помимо традиционных форм обслуживания читателей, можно использовать новые информационные технологии, которые позволят создавать и собственные информационные ресурсы. Среди них, электронные презентации:

«Выборы – шаг в будущее»,
«Избирательная система и избирательное право»,
«Правовое государство»,
«Конституционное право и Конституция РФ»,
«Права человека», а также электронная правовая викторина «Имею право!» и многие другие. Здесь можно узнать много интересного и полезного об избирательном законодательстве и выборном процессе.Подобные формы работы с избирателями наиболее эффективны, т. к. позволяют решать одновременно несколько задач, а именно открывают свободный доступ к информации нормативно-правового характера; позволяют предоставлять нормативные документы не только на традиционных носителях, но и в электронном виде; способствуют повышению юридической грамотности населения.

Уголок молодого избирателя

В работе библиотек обязательны организации уголков молодого избирателя, информационных стендов о ходе выборов, проведение исследований о заинтересованности в участии в избирательном процессе,знании прав и обязанностей избирателя и т. д., особенно среди молодых избирателей.В работе с молодыми избирателями наиболее приемлемы уроки правовых знаний и правовой культуры, часы информации, диспуты, дискуссии, т. е., мероприятия, в которых они активно принимают участие и, самое главное, могут высказать свое мнение:

«Идем на выборы впервые»,
«Кто проводит выборы?» (избирательные комиссии, их функции),
«Что значит быть избирателем?»,
«Каков порядок голосования?»,
«Символы страны, области, района»,
«О правах молодежи в России»,
«Ты – гражданин, а это значит»,
«Ты и право»,
«Закон и подросток»,
«Молодежь и право»,
«Выбери свою судьбу»,
«Твои права и обязанности»,
«Правовая культура избирателя»,
«Мы – молодые, нам выбирать»,
«Зачем молодежи выборы»,
«Молодежь выбирает будущее»,
«Избирательное право в вопросах и ответах»,
«Право быть гражданином»,
«Вопрос власти – в чем Вы его видите?»,
«Я голосую»,
«Выборы: права и обязанности»,
«Избирательная система: что я о ней знаю?»,
«Трудный поиск для себя»,
«Завтрашний день выбираем сами»

Информационные стенды

«Читаем, думаем, выбираем»,
«Что такое выборы?»,
«Политика. Право. Выборы»,
«Судьба родного края: наш выбор»,
«Избирателям о кандидатах»,
«Выборы: история и современность»,
«Навстречу своему будущему»
«Выбирай достойного»,
«Законы, которые нас защищают»,
«Будущее создаем мы»,
«Сделать выбор – наш долг и наше право»,
«Вместе возродим родную землю»,
«Представляем кандидатов»,
«Будущее, которое мы обретаем»
«Главное слово — твоё»
«Изучаем избирательное право»
«Интернет в помощь избирателю»
«Календарь избирателя»
«Кандидаты крупным планом»
«Кого мы выбираем, когда выбираем власть?»
«Любознательный избиратель»
«Мы учимся выбирать»
«Навстречу выборам»
«По лабиринтам права»
«Правовой навигатор»
«Сделай правильный выбор»
«Сделай свой выбор»

Экспресс - викторина «Выборы в вопросах и ответах»

1. Как называется политический добровольный союз людей, объединенных единством целей, выражения защиты интересов с помощью политической власти? (Партия).
2. Назовите способ участия и принятия решения. (Голосование).
3. Назовите коллегиальные органы, формируемые в сроки, которые установлены федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов. (Избирательные комиссии).
4. Как называется гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом? (Избиратель).
5. Как называется лицо, выбранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании? (Депутат).
6. Как называются печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной компании? (Агитационные материалы).
7. Кто имеет право принимать участие в избирательной кампании? (Граждане, достигшие возраста 18 лет, если они не признаны судимыми и не содержатся в местах лишения свободы).
8. Как называется лицо, назначенное при проведении выборов вести наблюдение за проведением голосования, подведением его итогов,

зарегистрированное кандидатом, избирательным объединением, группой избирателей? (Наблюдатель).
9. Можно ли агитировать за кандидата за день до выборов? (Нет, кроме этого, в течение тр х дней до дня голосования, а также в день голосования не допускается опубликование в СМИ результатов опроса общественного мнения и иных исследований, связанных с выборами).
10. В каком законе определено твоё избирательное право? (Конституция РФ).
11. Куда и когда надо идти голосовать? (в день выборов надо идти в ближайшую от Вашего дома участковую избирательную комиссию. Голосовать надо в день выборов, о котором сообщают СМИ или персонально уведомляет избирательная комиссия, с 8.00 до 20.00).
12. Что такое электорат? (Это граждане, которым предоставлено право проголосовать на выборах).
13. Что такое избирательный бюллетень? (Это документ для голосования с фамилиями кандидатов).
14. Что такое агитация? (Это деятельность, осуществляемая в период избирательной компании, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них)).

Анкета «Молодежь и выборы»

Уважаемый избиратель!
Скоро состоятся очередные выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
В связи с этим проводится опрос избирателей. Для заполнения анкеты обведите номер ответа, который соответствует вашему мнению, или напишите свой ответ.
1. Сколько Вам лет?
2. Ваш пол:
а) Муж. б) Жен.
3. Ваш род занятий:
а) учащийся б) студент в) служащий г) временно неработающий
4. Интересуетесь ли Вы политикой?
а) интересуюсь б) не интересуюсь в) затрудняюсь ответить
5. Что больше всего влияет на вашу политическую позицию?
а) политическая позиция родителей
б) политические взгляды друзей и знакомых
в) взгляды учителей и преподавателей
г) СМИ
д) иное
6. Какие избирательные компании пройдут в этом году? (выберите верные, по Вашему мнению, варианты)
а) Выборы Президента РФ
б) Выборы главы муниципального образования
в) Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ
7. Участвуете ли Вы в проводимых выборах?
а) участвую лично
б) участвуют родственники
в) не принимаю участия
8. Во сколько лет гражданин получает право быть избранным депутатом Государственной Думы?
а) в 18 лет б) в 21 год в) в 35 лет
9. Какие партии вы знаете?
10. Какой процент нужно набрать партиям для прохождения в Государственную Думу?
а) 5 процентов;
б) 7 процентов;
в) норма отменена.
11. Намерены ли Вы в будущем принимать участие в голосовании на выборах?
а) да;
б) нет;
в) пока не определился.
12. Ваши источники информации о выборах?

а) газеты и журналы;
б) телевидение;
в) Интернет;
г) прочее.
13. Вы пойдете на выборы потому что:
а) Это возможность выразить свое мнение;
б) Надеюсь на изменение к лучшему;
в) необходимости участия в выборах говорят известные люди;
г) не хочу, чтобы моим голосом воспользовались;
д) считаю, что это мой гражданский долг.

Интернет-викторина «Что я знаю о выборах»

1. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? (С 18 лет)
2. С какого возраста вы можете стать депутатом Законодательного Собрания? (С 21)
3. Назовите имя первого Президента РФ (Б.Н.Ельцин)
4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (Бременские музыканты, «Квартет», Семь гномов)
5. Вводная часть закона, в которой указываются цели его принятия и принципы. Торжественное вступление к тексту Конституции… (преамбула)
6. Краткое совещание представителей печати, телевидения, радио, на котором специально уполномоченными для этого лицами излагается позиция государства по определенному вопросу (брифинг)
7. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.)
8. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? («Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и его работнике Балде»).
9. Какой документ был принят 12 июня 1990 г.? (Декларация о государственном суверенитете России)
10. Глав каких сельских поселений Белоярского района будут избирать в единый день голосования 9 сентября 2018 г.? (Казым, Верхнеказымский, Лыхма, Сосновка, Полноват)
11. Предмет, без которого не может обойтись ни один человек в современном мире, в Великобритании его обязывают иметь даже лошадям, вместе с тем, об этом предмете впервые упоминалось еще в Ветхом Завете. (паспорт)
12. Всенародный опрос, голосование, проводимые при решении особо важного для страны вопроса, референдум (плебисцит)
13. Однажды на выборах избиратель очень долго не выходил из кабинки, вызвали наряд полиции, но они не нашли нарушения законодательства. Что делал этот человек в кабинке? (спал)
14. Как называется отказ граждан от участия в выборах и политической деятельности? (абсентеизм**)**
15. За сколько дней разрешается досрочное голосование? (За 15 дней)
16. За сколько дней до дня голосования составляются списки избирателей территориальной избирательной комиссией? (За 26 дней)
17. Сколько избирателей, согласно «Городовому положению» 1870 года, должны были прийти на выборы гласных (депутатов) городских дум, чтобы выборы были признаны состоявшимися? (Выборы считались состоявшимися, если количество голосовавших превышало количество избираемых хотя бы на одного человека)
18. Кто это, какую должность занимает? .....
В блокадном Ленинграде умерли два его брата. В школе не отличался хорошим поведением, 4 класс закончил с двойками по пению и рисованию. Резко изменил своё отношение к занятиям в шестом классе. Окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета и московскую Высшую школу КГБ. (В.В.Путин, президент РФ)
19. Гражданин Российской Федерации, который вправе находиться в помещении для голосования избирательного участка, присутствовать при голосовании избирателей вне помещения для голосования, обращаться к председателю участковой комиссии с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования, знакомиться с протоколами об итогах голосования, о результатах выборов, -

это… (наблюдатель)

20. В США он называется Конгресс, в Швеции – Риксдаг, в Германии – Рейхстаг, в Польше – Сейм. Как он называется в Российской Федерации? (Федеральное Собрание РФ)
21. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (имеет)
22. Сколько депутатов работает в Государственной Думе Российской Федерации? (450 депутатов)
23. Какие литературные герои могли бы пожаловаться на то, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Три поросенка из сказки С. Михалкова, Заюшка из русской народной сказки, которого выгнала из дому лиса).
24. Как называется мнение, выраженное путем голосования. В парламентской практике ряда государств в таком порядке выражается одобрение или неодобрение деятельности правительства или министра (Вотум)
25. Избирательная система уходит корнями в Древнюю Грецию. Выборы в Древней Греции были делом обязательным. В день выборов по улицам Афин ходили служащие с плеткой, обмоченной в красной краске. С какой целью по улицам Афин ходили служащие с плеткой, обмоченной в красной краске? (Плеткой отмечали всех, кто не торопился голосовать. В дальнейшем на них накладывались штрафы или более серьезные санкции)
26. На российской территории постоянно проживают Баба Яга 457 лет от роду, Кот Баюн - 153 года и Василиса Премудрая - 18 лет. Все ли они смогут воспользоваться своим избирательным правом? (Не сможет Кот Баюн, потому что он — кот)
27. Бабушка Красной Шапочки — кандидат от «Партии пенсионеров» решила привлечь свою несовершеннолетнюю внучку к предвыборной агитации и использовать ее изображения в агитационных материалах. Может ли бабушка так поступить? (Да. Это не противозаконно. Разрешается использование изображения кандидата с близкими родственниками.)
28. Этот вопрос — о первом и втором. Для привлечения избирателей на **выборы** в Госдуму планировалось использовать плакаты с надписью: «Россия. **Выборы** Думы». В этих словах некоторые буквы выделены. Напишите их все. (В слове "Россия" красным цветом выделена буква "я", в слове "**выборы**" — слог "вы", а в слове "Думы" — слог "мы". Видимо, по замыслу авторов, "Я" плюс "ВЫ" получается "МЫ". Местоимения "Я" и "МЫ" — первого лица, "ВЫ" — второго)
29. Когда был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»? (12 июня 2002г.)
30. В переводе с латинского – одетый в белое, назначенный к назначению; в переводе с французского – претендент; а по-русски? (кандидат)

Примерные вопросы для диспутов, анкетирования среди пользователей библиотек

1. Пойдете ли Вы голосовать? Если нет, то почему?
2. Как Вы думаете, почему надо идти голосовать?
3. За кого Вы будете голосовать на предстоящих выборах? Почему?
4. Кто из претендентов лучше, интереснее организовал предвыборную кампанию? Как Вы думаете, с чем это связано?
5. Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-вашему, для дальнейшего развития России?
6. Какая из программ кандидатов уделяет внимание проблемам молодежи?
7. Что не нравится Вам в кандидатах, в их программах?
8. Из каких источников Вы узнаете о кандидатах (телевидение, радио, газеты, информационные сообщения в библиотеке, др.)
9. Какой наказ вы хотели бы дать кандидатам?

«Избиратели нового века»: открытый диалог для учащихся 8 – 11 классов.

Цель:

1. Активизировать гражданскую позицию учащихся, убедить их в необходимости выполнять свой гражданский долг, голосуя на выборах.
2. Расширить и актуализировать знания учащихся об избирательном праве и избирательном процессе.
3. Воспитывать чувство ответственности за будущее своей страны.

Оборудование: медиапроектор, экран, Конституция Российской Федерации, памятка «Основные принципы участия граждан в выборах».

Ход мероприятия.

1. **Вводная часть.**

Проблема выбора. (Беседа сопровождается слайд-презентацией.)

Как часто перед нами встает выбор? Практически каждый день, не так ли?

- Какую одежду надеть?
- Что съесть на завтрак?
- Какие продукты купить?

Более глобальные случаи выбора: выбор школы, профессии, спутника жизни.

Мы постоянно сталкиваемся с проблемой выбора, потом переживаем, если он сделан неверно, тратим на это много времени, нервов, а иногда даже здоровье и деньги.

Право выбора есть у всех, всегда и везде. НО: Всегда ли мы абсолютно свободны в своем выборе или вынуждены учитывать какие-то факторы? (погода, цена, состояние здоровья, и т. д.)

ВЫВОД: Чтобы сделать правильный выбор мы

- учитываем обстоятельства,
- так или иначе просчитываем последствия.

2. **Лестница прав. (Беседа сопровождается слайд-презентацией)**

Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности - конституционные, семейные, гражданские, трудовые и т.д. Однако их реальное осуществление возможно лишь по мере взросления. Человек как бы поднимается вверх по лестнице.

С каждым годом объем твоей дееспособности* (способности своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их) увеличивается. И так же, как сосуд наполняется жидкостью до верха, так и дееспособность становится полной к 18 годам, и ты становишься совершеннолетним.

Итак человек имеет права:

с рождения:

- приобретает право на гражданство;
- имеет право на имя, отчество, фамилию;
- имеет право жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов;
- на имя ребёнка может быть открыт счёт в банке.

6 лет:

- вправе посещать школу;
- вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями для определённой

цели или для свободного распоряжения.

14 лет

- получает паспорт гражданина РФ;
- с согласия родителей может выбирать себе место жительства;
- вправе совершать любые сделки (с согласия родителей);
- вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, другими доходами;
- осуществлять свои авторские права, как результат своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- допускается поступление на работу с согласия родителей (на легкий труд не более 4 часов в день);
- может вступать в молодёжные общественные объединения;

  но при этом:
- подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления;
- может быть исключён из школы за нарушения.

16 лет:

- вступать в брак при наличии уважительных причин;
- управлять мопедом при езде по дорогам;
- обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора;
- заключать трудовой договор (контракт), рабочая неделя не должна превышать 36 часов;

  но при этом: подлежит административной и уголовной ответственности за правонарушения.

18 лет

- становиться полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности;
- может работать 40 часов в неделю и выбрать себе любую работу;
- надлежит призыву в Российскую армию;
- имеет право принимать участие в выборах.

21 год

- имеет право быть избранным депутатом в Государственную Думу.

35 лет

- имеет право быть избранным Президентом

  ВЫВОД: С ВОЗРАСТОМ ОБЪЕМ ПРАВ ВОЗРАСТАЕТ, ВОЗРАСТАЕТ И ОБЪЕМ ОБЯЗАННОСТЕЙ.

3. **Практическая часть. Избирательное право: Что это такое?**
   (Работа с Конституцией РФ.)

История избирательного права – это история его постоянного расширения: сначала его получили богатые взрослые мужчины, потом все взрослые мужчины с 25 лет, потом женщины, а потом и молодежь с 18 лет. Давайте зачитаем статью 32 Конституции РФ и посмотрим, кто в России имеет избирательное право.

Итак, существуют определенные правила, или по-другому принципы участия граждан в выборах. Сейчас вы с ними познакомитесь.

«Основные принципы участия граждан в выборах»

На столах у вас лежит памятка «Основные принципы участия граждан в выборах:

1) Избирать могут лица, достигшие 18-ти лет.
2) Всеобщее избирательное право – избирать могут все, кроме лиц, указанных в Законе. Это значит, что не должно устанавливаться ограничений для участия в выборах за исключением лиц, не достигших нужного возраста, недееспособных, совершивших преступления.
3) Избиратели имеют равное избирательное право: один человек – один голос.
4) Прямое избирательное право: избиратель голосует «за» или «против» кандидатов непосредственно и лично.
5) Выборы – тайное голосование – без контроля со стороны.
6) Избиратель, может заполнить избирательный бюллетень только в день выборов на избирательном участке.

4. Стадии избирательного процесса.

– А сейчас вы познакомитесь с основными стадиями избирательного процесса.

Весь избирательный процесс проходит 7 основных стадий:

1. Составление списка избирателей.
2. Деление на избирательные участки (по месту жительства, регистрации в населённом пункте).
3. Выдвижение и регистрация кандидатов.
4. Предвыборная кампания.
5. Голосование.
6. Подсчет голосов.
7. Объявление результатов.

- Мы попробуем сейчас проследить эти стадии, разыграв сценку по стихотворению «Выборы в лесу». Задание зрителям: Ответить на вопрос, какие стадии избирательного процесса не отражены в сценке?

Сценка «Выборы в лесу»

Автор

Юный друг!
В сказке этой есть намек -
Добрым молодцам урок,
И когда ее прочтёшь, непременно все поймешь!
Скоро вырастешь большой,
Сделать выбор сможешь свой –
Станешь обладателем
Всех прав избирателя!
Так что, сказка не простая,
В ней мораль есть основная!
Ты внимательней читай
В суть да дело вникай!–
На пригорке за рекой
Лес высокий рос, большой…
Кроны в небо упирались.
Звери здесь «в сыру катались»!
Им еды на сотни лет –
Ужин, завтрак и обед:
Сколько ягод самых разных:
Синих, желтых, черных, красных;
Возле елок и дубов
Вкусных множество грибов!
Зверям жить бы – поживать,
Зла и бед вовек не знать!
Но случилось все - ж несчастье-
Привело к тому безвластье:
Начали они ругаться
Обзывать друг друга, драться…
Очень трудно стало жить:
Перестали все дружить!
Чтобы мир восстановить
Надо что-то изменить!
На лесной совет зверушки
Собрались на опушке.
Были здесь:
Бобер, Енот, Еж,
Две Белки, Заяц, Крот,
Медвежонок Мишка
И серенькая Мышка.
Стали думать да гадать –
Как проблему им решать?..

Голос Мышка подала:
Мышка
«Нужен нам в лесу Глава!
С ним порядок наведем,
И, как прежде, заживем
Будем избирать все вместе,
Есть такой порядок действий:
Надо Выборы народные собрать,
Там и будут все голосовать»
Автор
Сразу звери оживились,
С умной Мышкой согласились.
Дружно стали обсуждать, кандидатов выдвигать.
Молвил робко Заяц Тишка:
Заяц
«Изберем главою Мышку!
Ей ума не занимать,
Будет мудро управлять.
Смелости я наберусь
Сбором подписей займусь,
Попрошу народ лесной
Мышку выдвинуть Главой!»
Автор
Еж Егор ответил здраво:
Ёж
«Ты за Мышь? Имеешь право!»
А я Медведя выдвигаю,
Хорошо его все знают:
Справедливый, умный, честный!
Править лесом – его место!
За кандидатуру Миши
Подписей мы «выше крыши»
Наберем, а уж потом,
Агитацию начнем!»
Автор
Поддержал Енот Ежа:
Енот
«Кандидатура хороша!
Но каждый будет сам решать
За кого голос отдать!
Мы с Бобром и Яшка-Крот
Известим честной народ:
Вместе по лесу пройдем,
К Выборам всех призовем!
Скажем дату их и время,
Звери пусть в тот день не дремлют:
На участки прибегают
Бюллетени заполняют!»
Автор
Белки, рыжие соседки,
Дружно закричали с ветки:
Белки:
«Мы бюллетени раздадим,
И за порядком проследим,
Чтоб избиратель от волненья
Не ошибался в заполненье:
Ставил крестик в тот квадрат,
Где рядом нужный кандидат!

Чтоб выбор свой осуществил,
Бюллетень в урну опустил»
Автор
Ежик Белок похвалил
И собранье завершил:
Ёж
«Подведем итог сейчас –
Будут Выборы у нас!
Для себя решит пусть каждый,
Кто Главою сможет быть:
За благо леса радеть станет,
Преумножать и дорожить.
И честно, мудро и умело,
Не только словом, но и делом
Народу своему служить!»
- Аплодисменты актерам.

5. **Процедура выборов. Шуточные выборы.**

- Сейчас мы с вами на некоторое время станем 18-летними и воспользуемся избирательным правом! Я раздам вам бюллетени, а вы из предложенных кандидатур выберите одного.

6. **Подведение итогов.**

Я надеюсь, что и в будущем вы также ответственно будете относиться к праву быть избирателями и спустя всего 1-2 года лет впервые проголосуете за кандидата, достойного управления нашим городом, районом, округом или страной.

Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пророку -
Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе
Шпагу для дуэли, меч для битвы.
Слово для любви и для молитвы
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе
Щит и латы, посох и заплаты.
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя
Выбираю тоже как умею
Ни к кому претензий не имею
Каждый выбирает для себя.

Ю. Левитанский

«Нет выше права – зваться гражданином»
Правовой турнир

Цель: содействие в формировании гражданской позиции школьника, а также создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями: «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»;

- определить отношение каждого ученика к позиции “быть гражданином”;

- формировать у учащихся гражданские качества личности, любвь и уважения к своему Отечеству;

Форма: правовой турнир

Оборудование: Конституция, карточки, ручки, проектор, мультимедийная презентация.

Тематика данного мероприятия соответствует возрастным и психологическим возможностям учащихся. Использование мультимедийной презентации подчеркнуло эмоциональную окраску мероприятия, сделало его более ярким, образным и насыщенным.

ХОД ТУРНИРА:

У нас сегодня необычная встреча. Она очень важна для каждого из нас. Я предлагаю Вам поразмышлять о том, кто такой “гражданин”, что значит для каждого человека Отечество, Родина, Россия, какие качества личности отличают настоящего гражданина своего Отечества.

Каждый из нас, живущих в обществе, играет определённую роль, а может и несколько ролей. Кто-то рабочий, кто-то учитель, продавец, водитель, ученик, сын, дочь, брат и т. д. И вместе с тем каждый из нас выполняет самую главную роль – является гражданином своей страны. Мы с вами – граждане великой России!

Вот как об этом сказал известный русский поэт Н. Некрасов:

«А что такое гражданин? Отечества достойный сын», т. е. другими словами, гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

Какие понятия включает в себя слово “гражданин”? (Ответы учащихся)

- Патриотизм.
- Боль за родную природу.
- Высокая нравственность.
- Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине.

А ещё гражданин - это человек, имеющий права.

КОНСТИТУЦИЯ

Конституция – основной закон государства. Это означает, что в ней содержится список самых главных прав и свобод, а также обязанности граждан, которые установили для себя граждане Российской Федерации. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить положениям, прописанным в Конституции.

Вы не раз слышали: каждый имеет право на личную неприкосновенность, неотъемлемое право на жизнь, на неприкосновенность вашего жилища и т.п. Все конституционные права ученые – юристы разделяют на несколько групп.

В следующем задании в каждой группе вы должны увидеть ошибки.

1. Гражданские (личные) права.

- Право на жизнь
- Право на защиту чести и доброго имени
- Право на явную для всех переписку, телефонные, телеграфные и иные сообщения *(Право на тайну переписки, телефонные, телеграфные и иные сообщения)*

- Запрет передвижения и выбора места жительства, в том числе покидать любое государство *(Свободу передвижения и выбора места жительства, в том числе право покидать любое государство)*

2. Политические права

- Право человека на гражданство
- Ограничение демонстраций и собраний *(Свобода демонстраций и собраний)*
- Свобода слова и мнений, в том числе свобода печати, радио и телевидения, свобода совести

3. Экономические права

- Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- Ограничение предпринимательской деятельности *(Право на предпринимательскую деятельность)*

4. Социальные права

- Право на охрану здоровья и медицинское препятствие *(помощь)*
- Право на труд

5. Культурные права

- Право на пользование родным языком
- Право на образование
- Подавление литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. *(Право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества*)

6. Экологические права

- Право на плохую окружающую среду *(Право на благоприятную окружающую среду.)*

7. Информационные права

- Свобода мысли и слова.
- Свобода искать, получать, передавать, производить и получать информацию любым законным способом.

ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА

- Гражданин обязан защищать Отечество и нести военную службу (29 ст.)
- Охранять природу и окружающую среду (ст. 58)
- Заботиться о воспитании детей, о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44)
- Платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57)
- Важнейшей обязанностью гражданина является соблюдение Конституции и законов

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

По характеристике назовите символ, о котором идет речь.

- Это один из отличительных знаков государства. Он создан для того, чтобы развеваться и поэтому поднимают высоко вверх на флагштоках и мачтах. *(Флаг)*
- Он обязательно изображается на всех важных государственных бумагах, государственных печатях, пограничных и денежных знаках, государственных орденах и медалях. *(Герб) (На российском гербе изображен воин, олицетворяющий добро, а черный змей – символ зла. Крылья подняты – показывает свою силу мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна. Современный герб древний, ему уже более 500 лет.*
- Хвалебная, торжественная песня, посвященная Родине. *(Гимн)*
- С каких слов начинается современный Гимн России? *(Россия – священная наша держава…*)

ТУР ПРЕЗИДЕНТ

Участникам выдаются карточки с вопросами и нужно отметить правильный ответ.

1. Когда состоялись первые выборы президента Российской Федерации?
   - 12 июня 1991 г.

- 4 марта 2012 г.
- 2 марта 2000 г.

2. Кандидат на должность президента Российской Федерации может быть…
   - Моложе 35 лет.
   - Без высшего юридического образования

   Проживающий в России менее 10 лет.
3. Кто был первым президентом Российской Федерации?
   - Борис Николаевич Ельцин
   - Михаил Сергеевич Горбачев

   Дмитрий Анатольевич Медведев
4. Какой праздник отмечают в Российской Федерации в день выборов первого президента России?
   - День России (12 июня)
   - День народного единства
   - День государственного флага

АРМИЯ И ВОЕННАЯ СЛУЖБА.

Армия необходима каждому государству. Государство просто обязано быть сильным, способным в случае опасности защитить свою независимость и суверенитет, а самое главное – своих граждан.

В Конституции записано: защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

С какого возраста наступает воинская обязанность в нашей стране? (с 18 лет)

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

10 февраля 1995 г. Государственная Дума приняла закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Ими являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России, в которые российские войска снискали себе почет и уважение современников и благодарную память потомков.

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

27 января – День снятия блокады г. Ленинграда (1944 год)

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

23 февраля – день победы красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) – День защитников Отечества

18 апреля – день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

9 мая – День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (1330 год)

4 ноября – День народного единства

7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием графа А.В. Суворова (1790 год).

ЛИТЕРАТУРНО – ПРАВОВОЙ ТУР

А сейчас я предлагаю разобрать конституцию в сказках:

1. Кто из сказочных героев воспользовался правом на свободное передвижение? *(Лягушка-путешественница, Старик - Хоттабыч, Элли из Изумрудного города)*
2. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, разумное ограничение рабочего времени? *(«Золушка» Ш.Перро)*
3. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался посягательствам на свою жизнь? *(«Колобок»)*
4. Кто и в какой сказке держал кукол в рабстве, тем самым, нарушая право на свободу и свободный труд? *(Карабас-Барабас из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).*
5. Когда Буратино продал азбуку, каким правом он не воспользовался? *(Правом на бесплатное образование)*
6. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? *(Три поросенка, зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка»).*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Итак, все мы являемся гражданами России, т.к. проживаем на её территории, у нас есть определённые права и обязанности, и все мы любим свою Родину, гордимся ей и трудимся на её благо.

Литература:

1. Астахов, П.А. Я и государство / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 80 с. : ил. – (Детям о праве).
2. Читаем, учимся, играем.- 2013.- № 7.- с.72-75

«Твой голос важен»: избирательный практикум

Цель: правовое воспитание молодежи, содействие в формировании гражданской позиции.

Задачи:

- активизировать гражданскую позицию учащихся, убедить в необходимости выполнять свой гражданский долг голосуя на выборах;

- расширить и актуализировать знания учащихся об избирательном праве и избирательном процессе;

- воспитывать чувство ответственности за будущее своей страны.

Форма: избирательный практикум

Оборудование: карточки, ручки, проектор, мультимедийная презентация.

Введение.

Добрый день. Вы уже не раз являлись участниками мероприятий о правах, обязанностях человека. Сегодня мы будем говорить об избирательном праве, каждое третье воскресенье февраля проходит День молодого избирателя. Также сегодня у нас в гостях председатель Территориальной избирательной комиссии Елена Борисовна Терехова. Вопросы, которые у вас возникнут в рамках нашей темы, можно будет задать по окончании мероприятия. Сейчас дадим слово Елене Борисовне, она представит нам слайд-презентацию. *(выступление председателя Территориальной избирательной комиссии)*

Основная часть – игра «Я – избиратель»

Правила игры: необходимо выбрать название команды, капитана команды. Если командам задаются вопросы, ответы принимаются только после поднятия руки капитанов команд. Принимается первый ответ, если команда ответила неправильно, другая команда имеет право на ответ.

Блиц-турнир «Разминка» (вопросы задаются командам по очереди, за правильный ответ – 1 балл)

1. Официальное название нашего государства? (Российская Федерация)
2. Основной закон государства? (Конституция РФ)
3. Всенародное голосование по вопросам государственного значения? (Референдум)
4. На какой срок избирается президент РФ? (6 лет)
5. Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполнится … (18 лет)
6. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (паспорт)
7. Допустимо ли присутствие двух, трех человек в одной кабинке для голосования? (нет)
8. За сколько дней разрешается досрочное голосование? (за 20 дней, но в исключительных случаях, например, на полярной станции)
9. Выборы депутатов парламента проходят через каждые … (4 года)
10. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? (да)
11. Количество депутатов в Государственной Думе РФ … (450 депутатов)
12. Как называется Парламент РФ? (Федеральное Собрание РФ)
13. Главный избирательный орган страны? (Центральная избирательная комиссия РФ)
14. Какой день определен единым днем голосования? (второе воскресенье сентября)

Конкурс «Избирательная лингвистика»

Вставьте необходимые буквы, пропущенные в следующих терминах. 1 слово – 1 балл

Задание для 1-й команды:

1. _л_кт_ра_ (электорат)
2. _ажо_и_ар_а_ (мажоритарная)

3. _юл_ _тен_ (бюллетень)
4. го_о_ов_ни_ (голосование)
5. _е_ерн_у_ (референдум)
6. у_ас_о_ (участок)
7. _а_люд_те_ _ (наблюдатель)

Задание для 2-й команды:

1. м_ни_ип_ли_е_ (муниципалитет)
2. _г_та_и_ (агитация)
3. _мпи_м_нт (импичмент)
4. _на_г_ра_ия (инаугурация)
5. д_п_т_т (депутат)
6. к_мп_н_я (кампания)
7. _анд_д_т (кандидат)

Конкурс «Подбери верный термин»

Вам предлагаются понятия, а вы должны определить, что они предполагают. (За правильный ответ начисляются 2 балла)

Задание для 1-й команды:

- Форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти (демократия)
- Эмблема, отличительный знак государства, города, рода. Изображаемая на флагах, денежных знаках, печатях, некоторых официальных документах и т.д. (герб)
- Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства, дате и учреждении его выдавшем (паспорт)
- Лицо, избранное членом представительного органа власти (депутат)
- Высший выборный орган представительной власти (парламент)
- Официальное заявление, обычно от лица государства, партии, правительства, организации; торжественное провозглашение основных принципов, а также документ, в котором он изложен (декларация)

Задание для 2-й команды:

- Официальный символ государственной власти; олицетворяет суверенитет государства. Поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольства и т.д. Представляет собой прямоугольное полотнище их трех равновеликих горизонтальных полос: верхняя – белого, средняя – синего и нижняя – красного цвета (государственный флаг РФ)
- Форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования (референдум)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ (народ)
- Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов (избирательный бюллетень)
- Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан; основа законодательства государства (Конституция)
- Что в Федеральном законе понимается под «деятельностью, осуществляемой в период избирательной кампании и

имеющей целью побудить … избирателей голосовать за федеральный список кандидатов или против него…»? (Агитация)

Во время следующего конкурса капитанам команд придется потрудиться самостоятельно и заполнить вот такие правовые лестницы. Капитаны должны ответить на вопросы, написав правильные цифры на каждой ступеньке. *(Капитаны выполняют задания, в это время с командами проводится конкурс «Вопросы на размышление»)*

Вопросы на размышление (команды отвечают по очереди, за правильный ответ – 2 балла)

1. Можете ли вы прийти на избирательный участок и заявить, что хотите быть наблюдателем во время выборов?

Нет, наблюдатели назначаются кандидатом или избирательным блоком.

2. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого вам голосовать?

Нельзя.

3. Если родственник попросит вас проголосовать за него, что вы сделаете?

Объясните, что это невозможно.

4. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования?

Да, это мое личное дело.

5. Что нужно сделать, получив избирательный бюллетень?

Поставить отметку напротив фамилии одного кандидата, которому вы отдаете предпочтение, затем опустить бюллетень в избирательную урну.

6. Может ли избиратель, не имеющий возможности самостоятельно расписаться в получении бюллетеня, воспользоваться вашей помощью?

Да, может.

7. Вправе ли вы сообщить в участковую избирательную комиссию о неточности в списке избирателей в отношении сведений о другом лице?

Да, вправе, о любом избирателе, включенном в список.

8. Когда закон запрещает вносить какие-либо изменения в списки избирателей?

После окончания голосования и начала подсчета голосов.

9. Назовите максимальную цифру избирателей, которые могут быть зарегистрированы на территории одного избирательного участка?

3000 человек

10. Могут ли граждане РФ имеющие право голоса и находящиеся вне пределов своего избирательного участка (в командировке, на отдыхе и т. п.) проголосовать на другом избирательном участке?

Да, если они предварительно взяли открепительное удостоверение

11. Может ли гражданин РФ находящийся в местах лишения свободы по решению суда быть избранным депутатом ГД?

Нет

12. Кто в РФ принимает решение о дате назначения выборов?

президент

Сейчас проверим, как капитаны справились с заданием, за правильный ответ начисляется 1 балл *(проверка задания)*

1. В каком возрасте человек имеет право стать избирателем? (18 лет)
2. В каком возрасте человек имеет право быть избранным в Государственную Думу? (21 год)
3. В каком возрасте человек имеет право быть избранным Президентом РФ? (35 лет)
4. Сколько депутатов избирается в Государственную Думу? (450 человек)

Конкурс «Ситуация»

Правильный ответ принесет команде 3 балла. При неправильном ответе вопрос переходит команде соперников.

Ситуация № 1. (действующие лица: избиратель, два члена избирательной комиссии)

Избиратель Иванов приходит в день голосования на избирательный участок (громко поет).

Иванов: - Здравствуйте, меня зовут Иванов Иван Иванович.

1й представитель избирательной комиссии: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.

Иванов протягивает паспорт, 1й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.

Иванов (протягивает второй паспорт):

- Моя жена заболела вот ее паспорт, выдайте мне бюллетень, я проголосую за нее.

2й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает второй бюллетень.

Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

Ситуация № 2. (действующие лица: избиратель, два члена избирательной комиссии)

Гражданин Иванов приходит на избирательный участок в день голосования.

Иванов: - Здравствуйте, меня зовут Иванов Иван Иванович.

1й представитель избирательной комиссии: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.

Иванов протягивает паспорт, 1й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень. Иванов идет к кабинке для голосования на стене висит плакат «Голосуйте за Петрова и его партию!»

Иванов делает свой выбор в кабинке для голосования, опускает бюллетень в урну для голосования.

Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

Ситуация № 3. (действующие лица: избиратель, два члена избирательной комиссии)

Иванов: - Здравствуйте, меня зовут Иванов Иван Иванович.

1й представитель избирательной комиссии: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.

Иванов протягивает паспорт, 1й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень. Иванов внимательно просматривает бюллетень и спрашивает:

- За кого все голосуют?

2й представитель избирательной комиссии отвечает:

- Я советую вам голосовать за Обещалкина, у него наиболее реальная предвыборная программа. (На стене висит плакат «Голосуйте за Петрова и его партию…»)

Иванов:

- Ну, здесь же у вас на плакате написано, что надо голосовать за Петрова. Ладно, вот вам мой бюллетень проголосуйте сами.

Иванов уходит.

Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

Заключение.

Приятно отметить, что уже сегодня вы знаете, как нужно вести себя на избирательном участке. Если у вас возникли вопросы, Елена Борисовна с удовольствием на них ответит *(участники задают вопросы).*

Сейчас предлагаю подвести итоги нашей игры *(выявление победителей)*

Наша встреча подошла к концу. Спасибо за участие, надеемся, что игра помогла вам узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания об избирательном праве.

Литература:

1. Астахов, П.А. Я и государство / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 80 с. : ил. – (Детям о праве).
2. Дмитриев, Ю. Избирательное право / Ю. Дмитриев. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2008. – 234 с.
3. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса / С.А. Трыканова. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 256 с.

Право быть гражданином

Методические рекомендации по правовому просвещению

Составитель:
Инга Степановна Смирнова

Корректор:
Татьяна Викторовна Старикова

Центральная районная библиотека
628162,Тюменская обл., Ханты-Мансийский АО-Югра, г. Белоярский
ул. Центральная, 10
Тел.: (34670)2-30-22, 2-53-51
E-mail: bellib@bellib.ru